



CODE DE VIE

18 juin 2025

TABLE DES MATIÈRES

1	RÔLE DU CODE DE VIE	3
2	VALEURS FONDAMENTALES	3
3	COMPORTEMENTS ATTENDUS	3
3.1	RESPECT	3
3.2	RESPONSABILISATION	3
3.3	SÉCURITÉ	4
3.4	COLLABORATION	4
3.5	ENGAGEMENT	3
3.6	OPTIMISATION	4
4	EN CAS DE NON-RESPECT DE CES VALEURS	4

1 RÔLE DU CODE DE VIE

Le Code de vie définit les valeurs fondamentales de l'établissement. Il crée un cadre où chacun·e peut s'épanouir, développer ses compétences et collaborer de manière responsable. Il s'applique à tous les membres de la communauté de l'École, dès qu'ils représentent l'ENC, tant à l'intérieur qu'en dehors de ses murs, afin de maintenir un environnement respectueux et sécuritaire en tout temps.

Ce Code de vie, au même titre que les règlements et politiques de l'École, encadre la vie scolaire. L'ensemble de cette documentation est consultable et téléchargeable via le lien suivant :

<https://ecolenationaledecirque.ca/services-aux-etudiants/politiques-de-lecole/>

2 VALEURS FONDAMENTALES

- **Respect**..... Préserver l'intégrité physique et psychologique de chaque individu, en tenant compte de ses différences et de ses besoins, afin de favoriser un environnement où chacun·e se sent valorisé·e et entendu·e.
- **Engagement**..... S'investir pleinement et faire preuve de persévérance.
- **Sécurité**..... Mesurer les risques, adopter des pratiques et des comportements sécuritaires afin de contribuer au maintien d'un environnement sain, où chacun·e peut se concentrer sur son apprentissage et sa créativité.
- **Responsabilisation** ... Assumer ses actions et décisions avec intégrité pour contribuer à l'épanouissement personnel, au développement de l'autonomie ainsi qu'à l'évolution individuelle et collective.
- **Collaboration** Travailler ensemble avec ouverture et écoute afin de stimuler les échanges ainsi que le partage de connaissances et d'idées.
- **Optimisation** Maximiser ses efforts, ses ressources et son temps, en respectant ses limites.

3 COMPORTEMENTS ATTENDUS

3.1 RESPECT

- Reconnaître et honorer chaque personne dans sa diversité, tant par les gestes, le langage que l'attitude;
- Communiquer avec bienveillance et de manière constructive, autant dans les rapports individuels que dans une dynamique de groupe;
- Utiliser adéquatement les équipements, locaux et accessoires, tout en maintenant un environnement propre et bien rangé;
- Adopter une attitude responsable lors de l'utilisation des outils numériques (nétiquette, droit à l'image, etc.).

3.2 ENGAGEMENT

- Adopter des comportements favorisant la réussite éducative, tels que l'assiduité, l'écoute, l'effort, etc.;
- Participer de façon proactive à la vie scolaire;
- Développer son autonomie organisationnelle;
- Communiquer et/ou s'efforcer d'améliorer ses compétences en français, langue officielle à l'École.

3.3 SÉCURITÉ

- Agir de manière sécuritaire pour soi-même et pour les autres, en respectant les règles établies, en tout temps;
- Respecter les limites physiques et psychologiques de chacun·e;
- Signaler tout danger ou dysfonctionnement pour maintenir un environnement sécurisé;
- Employer le matériel en suivant les consignes d'utilisation;
- Adopter une hygiène de vie équilibrée pour favoriser un bien-être global (alimentation adéquate, sommeil suffisant, etc.);
- Connaître et suivre les procédures d'urgence.

3.4 RESPONSABILISATION

- Être ponctuel·le, assidu·e, prêt·e physiquement et mentalement, avec le matériel requis;
- Communiquer ses besoins et attentes de façon claire;
- Assumer la responsabilité de ses choix et actions, tout en veillant à identifier des solutions de manière proactive;
- Lire les communications de l'École pour rester informé·e-s et assurer les suivis nécessaires, selon les échéanciers;
- Connaître, appliquer et faire appliquer les règlements et les politiques;
- Être vigilant et rapporter tout acte d'intimidation, de violence et/ou de harcèlement, même dans le doute;
- Adopter une tenue vestimentaire et une posture adaptés selon chaque activité.

3.5 COLLABORATION

- Favoriser un climat d'entraide et de coopération;
- Communiquer de manière constructive, honnête et ouverte;
- S'appuyer sur les forces et compétences de chacun·e;
- Rester ouvert·e aux différentes approches et aux nouvelles perspectives;
- Participer activement aux activités collectives.

3.6 OPTIMISATION

- Participer au meilleur de ses capacités dans chaque activité et projet de l'École;
- Développer sa capacité d'autoévaluation afin d'ajuster et d'améliorer ses méthodes de travail;
- Faire preuve d'autonomie, en tirant parti des outils et ressources à sa disposition, comme les services aux étudiant·e-s, la thérapie du sport, la fondation de l'École, la bibliothèque, l'ombudspersonne, etc.;
- Planifier son temps efficacement.

4 EN CAS DE NON-RESPECT DE CES VALEURS

Le Code de vie est appuyé par les politiques, Règlements des étudiant·e-s et Code de conduite professionnelle, dans lesquels sont prescrits les processus à suivre et/ou modalités applicables en cas de non-respect de ses valeurs.